



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA, 26 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE/ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS.- CUIDADOS COM O CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS. (EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES.- COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CUIDADO COM A BONECA</p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS QUE INCLUA O NOME DA CRIANÇA COMO “SE EU FOSSE UM PEIXINHO, CIRANDA CIRANDINHA OU OUTRAS QUE VOCÊ CONHEÇA”. DEPOIS IREMOS PARA NOSSA ATIVIDADE DO DIA. ESPALHE PELO SOFÁ BONECAS, SUAS ROUPINHAS E ACESSÓRIOS (COMO FRALDAS, MAMADEIRAS E CHUPETAS). PROPONHA QUE O BEBÊ CUIDE DELA COMO OS ADULTOS CUIDAM DELE. AJUDE A COLOCAR E TIRAR ROUPINHAS E FRALDAS E A ENCAIXAR A BONECA NO COLO DO BEBÊ PARA QUE FIQUE CONFORTÁVEL. PROPONHA BANHOS IMAGINÁRIOS NA BONECA, ALIMENTAÇÃO E PASSEIOS COM ELA PELA CASA.</p>

TERÇA- FEIRA, 27 DE JULHO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - POSSIBILIDADES CORPORAIS. - PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS. - PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS./ AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS. - PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: BLOCOS DE MONTAR INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO ENVIADO, DEPOIS CANTE MÚSICAS E CONTE UMA HISTÓRIA DE SUA PREFERÊNCIA DE LIVRINHOS QUE TENHA EM CASA. A ATIVIDADE DE HOJE TEM COMO OBJETIVO COMEÇAR A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DO BEBÊ. DISTRIBUA PELO CHÃO PEÇAS DE CONJUNTOS DE BLOCOS MONTAR E PERMITA QUE O BEBÊ AS EXPLORE E ENCAIXE. NO COMEÇO ELE PRECISARÁ DE AJUDA, SEJA SEU GUIA, DEIXE QUE A MONTAGEM SEJA LIVRE SEM IMPOR MODELOS A SEREM SEGUIDOS. VIDEO: https://youtu.be/ijL-nExEDRM

QUARTA- FEIRA, 28 DE JULHO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - MÚSICAS E DANÇAS. - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. - REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - OUVIR, MÚSICAS DE DIFERENTES RITIMOS E ESTILOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO. ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA “ O TREM DE BRINCAR/ PALAVRA CANTADA ”. DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA E FALAR QUE O TRENZINHO PERCORRE UM CAMINHO TRACEJADO, DE VARIAS FORMAS. DEPOIS CHAMAR OS FAMILIARES E FAZER UMA FILA E BRINCAR DE TRENZINHO. SE TIVER EM CASA UMA CAIXA GRANDE DE PAPELÃO COLOQUE A CRIANÇA DENTRO E BRINQUE DE TRENZINHO. VIDEO: https://youtu.be/Tk98GCjEWNk

QUINTA- FEIRA, 29 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADES DOS OBJETOS.- PERSONAGEM E CENÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS A PEDIDO DO ADULTO LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">- INTERAGIR A ESTÍMULOS DO PROFESSOR NO DECORRER DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSACIONES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: HORA DO CONTO</p> <p>CONTAR HISTÓRIAS É MUITO BOM E DEVE SER CONTADA COM PRAZER, MUDANDO A ENTONAÇÃO DE VOZ, FAZENDO GESTOS E COM BASTANTE ENTUSIASMO. AS CRIANÇAS AMAM ESSE MOMENTO, POIS ELAS SÃO LEVADAS AO MUNDO DA IMAGINAÇÃO. ENTÃO PREPARE UM CANTINHO ESPECIAL E BEM ACONCHEGANTE DA CASA. SEPRE ALGUNS BRINQUEDOS OU FIGURAS QUE VOCÊ IRÁ USAR PARA ESSE MOMENTO E VÁ MOSTRANDO ENQUANTO CONTA A HISTÓRIA INVENTADA POR VOCÊ PAPAÍ MAMÃE OU ALGUM ADULTO DA CASA. DEPOIS ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA ENVIADA.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/KrycbSN_erc</p>

SEXTA- FEIRA, 30 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELEMENTOS DO ESPAÇO.- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES.- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ARTE NA CAIXA DE PAPELÃO.</p> <p>A ATIVIDADE DE HOJE TEM COMO OBJETIVO EXPLORAR POSSIBILIDADES DE REGISTROS GRÁFICOS E PERMITIR QUE A CRIANÇA SE EXPRESSE DE FORMA NÃO VERBAL. DISPONIBILIZE TINTA GUACHE E UM PINCEL AO LADO DE CAIXAS DE PAPELÃO, SE NÃO TIVER CAIXAS GRANDE PODE SER CAIXA DE SAPATO. DEIXE A CRIANÇA PINTAR, EXPLORAR E SE EXPRESSAR. ESTA BRINCADEIRA PODE FAZER UM POUCO DE SUJEIRA, ENTÃO FORRE PANOS VELHOS OU JORNAL AO REDOR. OBS: SE NÃO CONSEGUIR NENHUM TIPO DE CAIXA FAZER EM QUALQUER TIPO DE PAPEL OU OUTRO MATERIAL. DEPOIS ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO ENVIADO OU CANTE MÚSICAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/Tu_q2Thg1H4</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/MG4uXU7LdX8</p>